

КОНСПЕКТ

Образовательной ситуации по познавательному развитию
с элементами квест игры в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в волшебную страну»

Воспитатель: **Пасынкова Н.П.**

МАДОУ МО «СГО» - д/с № 2 «Светлячок»

Учитель начальных классов : **Гавриленко С.В.**

МБОУ СОШ № 1

Программное содержание: Закреплять знания состава числа первого десятка, продолжать знакомить детей с основами программирования с помощью мини-робота «Пчёлка» и робота Ботли. Формировать умения детей решать задачи. Развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку посредством мини-робота Вее-Вот и робота Ботли, конструктивные способности при составлении силуэтного изображения снежинки, используя счетные палочки и палочки Кюизенера, набор «8 дар Ф.Фрёбеля» Развивать зрительное внимание, память, пространственное и логическое мышление, воображение. Воспитывать у детей умение стремиться к согласованным действиям и желаниям других детей. Воспитывать заботливое и бережное отношение к природе.

Материалы:

Демонстрационный: карта для путешествия, карта-поле с разметкой для Вее-Вот лого робота «Пчелка», поле для робота Ботли, Пособие «Числовые дома», схемы снежинок, Видеоматериал – мини-видеофильм с мотивацией на деятельность, физкультминутка с снеговиками, презентация со слайдами для проверки заданий в игровой ситуации

Раздаточный: схемы «снежинка», счетные палочки, палочки Кюизенера, 8 дар Фрёбеля

Оборудование: проектор, ноутбук с колонками, Вее-Вот лого-робот «Пчелка», мольберт, робот БОТЛИ

Ход образовательной ситуации

Дети в группе самостоятельно играют по интересам.

Мотивационный момент Ребята, вы знаете, сегодня мне рано утром пришло видео-письмо на электронную почту. Вы хотите посмотреть его? Но сначала я предлагаю взять вам по одной ёлочки, какая вам больше нравится. А теперь внимание на экран!!!

На экране диктор новостей сообщает о сильнейших снегопадах в нашей стране и морозах в стране сказочных фей

« Сразу в нескольких российских регионах борются с последствиями сильнейших снегопадов, неожиданно зима пришла и к жителям сказочной страны. Стала падать температура, нарушился баланс времен года, и волшебное древо пыльцы оказалась под угрозой гибели. Нужно спасти древо. Но как его спасти. Жители страны не знают, как это сделать» (фрагмент из мультфильма « Феи: Тайны зимнего леса»)

Ребята, вы хотите помочь феям спасти их волшебное древо? (Ответы детей) Тогда нам нужно отправляться в сказочную страну. Но путь в сказочную страну очень сложный. Поэтому сегодня нам пришли помочь совершить это путешествие ученики 1 «В» класса со своим учителем Светланой Владимировной Гавриленко.


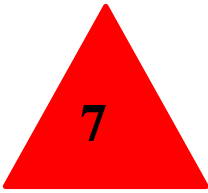
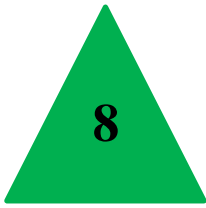
Ой, смотрите, здесь карта. (достаёт карту, карта лежит недалеко от экрана) Карта поможет нам дойти до сказочной страны. Давайте, рассмотрим карту. Смотрим внимательно. Картинками на ней обозначены пункты наших остановок с заданиями.

- Скажите, пожалуйста, с какого пункта мы с вами начнем наше путешествие?

(Выслушиваем ответы детей « Детский сад»)

Давайте посмотрим на карту и решим, куда мы с вами отправимся, и где будет наша первая остановка. («1.Сказочные дома » На нашей дороге стоят дома, и они мешают нам идти дальше, но чтобы они исчезли с нашей дороги нам необходимо выполнить задание).

1. **Д.И « Сказочные дома» (состав числа)**(Совместная работа:учитель и воспитатель)Ребята необходимо разбиться на группы по цветам елочек и подойти к тому домику, у которого цвет крыши, такой же, как у елочки.

					
1	5	1	6	1	7
2	4	2	5	2	6
3	3	3	4	3	5
4	2	4	3	4	4
5	1	5	2	5	3

Задание: Разложите в окошки домов цифры так, чтобы в каждом этаже дома получалась цифра, написанная на крыше.

Молодцы! Все справились! Давайте проверим с вами правильно ли вы заполнили свои окошки(слайд)


Смотрите ребята на экране появились стрелки . Давайте посмотрим, есть ли такие стрелки на карте и куда нам идти дальше?(Ответы детей). Кто скажет, что могут обозначать эти стрелки. (Стрелки – кнопки для программирования). И мы сейчас с вами будем выполнять задания с роботами. Те у кого из вас на ёлочке написана цифра один будут программировать пчелку Умняшу (пчела ВЕЕ-ВОТ) и выполнять с ней задание, а те у кого написана на елочки цифра 2 идут к роботу Ботли

2. задание - Решаем и программируем (на карте робот)

Задание для пчелы: (учитель)Решаем задачу с пчелой

На клумбе у феи Розетты было 5 кустов незабудок, она посадила еще 3 куста незабудок. Внезапно началась зима, и фея забыла сколько кустов незабудок у нее на клумбе? После выполнения задания дети находят на столе часть ребуса






4	8	2	1
7	=	6	>
6	2	3	9
5	-	+	7
	4	10	<

Задание для Ботли (воспитатель)

Фея Фануна очень любит зверей. Она просто обожает зверей, а также это ее работа.

Давайте поможем фее отправить зайцев в зимний лес

После выполнения задания ребята находят вторую часть ребуса



3. **Ребус.** Ребята давайте соединим наши половины – получили ребус. Давайте отгадаем его (Ответы детей), чтобы узнать, куда нам нужно идти дальше.)

(Совместная работа:учитель и воспитатель)



(Снежинка)

Молодцы!

А теперь прежде, чем мы отправимся дальше, предлагаю вам отдохнуть с снеговичком

4.Физкультминутка « Снеговичок»

Отдохнули. Идем дальше.

На карте нарисовано снежное покрывало.

5. Дидактическая игра « Выложи снежинку» (за столом) (Совместная работа:учитель и воспитатель)

Сейчас мы с вами пройдем за столы и сделаем снежное лоскутное одеяло.

Каждый из вас выкладывает снежинку по схеме, который вам понравится (счетные палочки, « 8 дар Фрёбея», палочки Кюизенера)

- Ребята скажите пожалуйста , а зачем нам снежное покрывало?(Ответы: Снег защищает корни растений от замерзания)

Теперь, если мы соединим ваши снежинки - мы получим большое снежное покрывало. Оно укроет наше волшебное дерево и тем самым спасет его.
На экране одеяло из снежинок, которое укрывает волшебное дерево (*фрагмен из мультфильма*)

Итог

- Ну, вот и закончилось наше путешествие. Мы даже не заметили, как феи телепортировали нас обратно в детский садик. Мне очень понравилось с вами заполнять окошки домов цифрами. Вы очень хорошо научились программировать наших роботов. А какое красивое снежное покрывало у нас с вами получилась. А самое главное, мы спасли дерево и жители волшебной страны были очень счастливы.

- А, что во время путешествия вам показалось самым интересным?

(выслушиваются ответы детей)

- Какое из заданий вызвало у вас затруднение?

- Спасибо огромное ученикам 1 «В» класса и их учителю за помощь на занятии.

- До свидания!!!